Planification de la matinée du 13 avril 2011

1. Accueil des enfants dans le couloir.

Ils enlèvent leurs vêtements d’hiver et mettent les souliers d’intérieurs.

1. Préparation des duo-tangs et de l’agenda.
2. Points d’émulations pour ceux qui sont prêts.
3. Demander aux enfants si ils ont des messages pour moi dans la pochette facteur ou l’agenda. Puis, ils rangent leurs duo-tangs et l’agenda.
4. Correction du devoir.

Le devoir porte sur les mathématiques, plus précisément les nombres croissants et décroissants.

La routine est maintenant terminée.

1. Présentation des livres pour le travail au coin de rassemblement.

Mise en contexte de chacun des livres et distributions des livres aux équipes. (Pour connaître les équipes et les livres avec lesquels ils travaillent, voir la feuille derrière.)

1. Lecture du livre par chacune des équipes.

Durant ce temps je circule et j’aide les enfants à comprendre l’histoire qu’ils lisent. La lecture de groupe leurs permets de mieux comprendre l’histoire du texte.

1. Les enfants retournent à leur pupitre puis ils répondent aux questions des rats de bibliothèque. Ce travail se fait de façon individuel. Il permet à l’enfant de mieux comprendre l’histoire. Aussi, il apprend à trouver l’auteur et l’illustrateur du livre.
2. Collation

La planification ci-présente remplie l’espace-temps de 8h00 à 10h00.